**Psotnik i różne media 17.11.2020**

W razie możliwości proszę o wasze zdjęcia podczas pracy oraz zdjęcia waszych rysunków wykonanych na dzisiejszych zajęciach.

**Kuba:** Lekcje zrobione, czas na rozrywkę.

*Julka*: Świetnie nam poszło. Dzięki Waszej pomocy Kuba może obejrzeć swój serial.

**Kuba:** Tak! Obejrzę tylko nowy odcinek i znowu ruszymy na poszukiwanie Psotnika. „Super Mistrz” to najlepszy serial na świe… Zaraz, zaraz. Włączyłem telewizor, ale nie ma obrazu. Tylko dźwięk.

*Julka*: Może Psotnik coś namieszał? Albo niechcący zablokowaliśmy też TvBajkowa?

**Kuba:** O nie! NIE! I co teraz zrobimy?

Julka namówiła Kubę, by słuchał swojego serialu i spróbował sobie wyobrazić co robi „Super Mistrz”. Kuba wpadł na pomysł, by wyciągnąć wszystkie swoje gadżety związane z serialem. Są przecież książki o „Super Mistrzu”, komiksy, plakaty itp...

**Media** to innymi słowy środki, za pomocą których przekazujemy różne informacje. Informacje można przekazywać różnymi drogami: poprzez słowo, pismo, obraz, gest.

Oto przykłady mediów. Na pewno wszystkie znacie:



1. Kuba rozłożył swoje skarby związane z „Super Mistrzem”, a wtedy telewizor zaczął wariować. Nagle pojawił się obraz, ale nie serialu, tylko… meczu. Choć dźwięk wciąż dotyczył filmu. To musi być sprawka Psotnika.

**Kuba:** Och, popatrz, telewizor mruga.

*Julka:* Jest obraz!

**Kuba**: Ale co to? To nie mój serial, to mecz. Tylko dźwięk jest z „Super Mistrza”.

*Julka:* Może to Psotnik?!

**Kuba:** Wiesz co? Coś czuję, że Psotnik próbuje się wydostać z telewizora. Musimy go szybko schwytać! Bo inaczej nie zobaczę ani kawałeczka „Super Mistrza”.

*Julka:* Jeśli uda nam się zgrać obraz z dźwiękiem, będzie mógł wyjść, a wtedy go złapiemy. Pomożecie nam?

Co widzicie na obrazkach poniżej?

 

Tak to jest oko i ucho. Umieściłam je dlatego, ponieważ różne media można różnie odbierać, za pomocą różnych zmysłów. Inaczej będziecie odbierać mecz piłki nożnej oglądany w telewizji, a inaczej usłyszaną relację z meczu z radia.

Wykonaj następujące zadanie. Zdecyduj, którym zmysłem najbardziej odbierasz następujące środki przekazu:

https://learningapps.org/watch?v=ponjyidqn18

Na pewno zauważyliście, że niektóre media odbieramy zarówno przez wzrok jak i poprzez słuch.

1. Błyskawicznie udało się pogrupować poszczególne typy mediów i ustalić, czym się charakteryzują. Udało się też, z małą pomocą Psotnika, naprawić telewizor. Powrócił i serial i odpowiedni dźwięk. Gdy Kuba skończył oglądać, Julka zwróciła się do niego z nietypową prośbą:

*Julka*: Uff, telewizor naprawiony. Psotnik chciał nam pomóc - to miło z jego strony.

**Kuba:** No bardzo miło!

*Julka*: Dobrze, ale skupmy się lepiej na schwytaniu Psotnika! Teraz musimy jakoś go do nas zwabić.

**Kuba:** Raczej wywabić z telewizora.

*Julka:* O to mi chodzi! Słuchaj, mam pomysł. Wiesz, że najbardziej na świecie kocham opowieść o Calineczce.

**Kuba:** Wiem. Miałaś nawet kiedyś komiks o niej. Ale zgubiłaś chyba…

*Julka*: Właśnie. Psotnik też uwielbia „Calineczkę”! Czytaliśmy tę baśń chyba ze 100 razy, a on potrafi ją recytować nawet od tyłu. Pomyślałam, że gdybyśmy posłuchali „Calineczki”, moglibyśmy razem narysować o niej komiks i w ten sposób zwabimy go do nas.

**Kuba:** To szalony pomysł! Ale pewnie gdy Psotnik usłyszy „Calineczkę”, to nie wytrzyma z ciekawości. Najpierw zastanówmy się, jak mogłyby wyglądać postacie z tej bajki. Chcecie nam w tym pomóc?

Teraz posłuchajcie do ok. 6 minuty

<https://youtu.be/KRcPg81O6cI>

Wyobraźcie sobie podczas słuchania, jak mogłaby wyglądać tytułowa Calineczka oraz inne pojawiające się w bajce postacie. Wybierzcie sobie jedną postać i narysujcie ją na kartce z bloku.

1. Dla chętnych: narysuj scenę lub komiks z usłyszanego fragmentu.

Np:

1. Dziewczynka śpi w łupince od orzecha okryta płatkiem kwiatka.

2. W nocy zakrada się do niej ropucha. Przygląda się Calineczce. Uznaje, że będzie to doskonała żona dla jej syna.

3. Porywa dziewczynkę przenosząc ją razem z kołyską.

4. Pokazuje ją synowi i umieszcza na środku strumienia na liściu lilii wodnej.

Kochani dzisiaj sami zmierzyliście się z misją. Świetnie wam poszło 😊

Proszę o zdjęcia waszych prac.